



# 東海大學師資培育中心

## 實習生每月實習心得報告

姓名：邱鎂玲

實習科目：國中國文科

實習學校	台中市立西苑高中	紀錄期間	106年 11月
教學實習 班級	2年 10班 學生數 26人	導師實習 班級	2年 10班 學生數 26人
教學實習 概況 與 心得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	<p><b>【課堂中】</b></p> <p>(1)搭配相關影片介紹作者生平，加強學生印象以及對作者的認識。</p> <p>(2)帶領學生進行課文賞析與問題討論。</p> <p>(3)提供與課文相關的議題與學生進行討論。</p> <p>(4)適時加入字詞的形音義比較。</p> <p>(5)進行〈世說新語〉小組報告。</p>  	<p>國二班級上到〈世說新語〉一課，老師給予學生一次上台與自我挑戰的機會，提供學生約莫二十五則〈世說新語〉的篇章，分配給學生報告。並不特別約束學生的報告方式，讓每個孩子在舞台上能用自己的方式呈現自學成果。而老師也會適時於每一位同學報告完畢後給予回饋以及補充。</p> <p>透過這樣的個人報告，不僅能使課堂增添新的風貌，同時也達到讓學生擴增閱讀量的功效。</p>



**【複習】**

(6)進入當天課堂內容之前，老師會複習上堂課內容。

(7)在課堂中連結學生曾學過的舊知識，與新知識進行統整。

**【補充】**

(8)印製課外補充講義，帶領學生欣賞課本以外的篇章。

(9)補充與課文相關的影音媒材，使學生對課文加深印象。

2  
有  
關  
教  
學  
技  
巧

(1)課堂中運用問答法讓學生進行思考與理解，並能談諧幽默的給予學生回饋。

(2)藉由「抽籤」的方式點同學回答，提高學生專注力。

(3)融入解題技巧、提點常考的出題方式，並融寫作技巧於課程中。

(4)老師的上課時間掌握妥當。

(5)搭配填空講義，幫助學生記憶較困難的國學部分。

(6)課堂中運用貼近生活的舉例。

(7)解說文言文題目，帶領學生先找出關鍵詞語，解釋字詞意義，使學生能夠更好的理解題

十一月的教學觀察裡，最印象深刻的莫過於〈與宋元思書〉一課。老師於課堂中播放蔣勳講解富春山居圖的影片，影片中蔣勳老師娓娓道來，從一幅畫如何被創作、如何流轉，深入分析畫家黃公望賣卜期間，看盡人生風景的心情。讓一堂國文課層層堆疊出深厚的文化底蘊，在課後與老師簡短的

	<p>幹文意。</p> <p>(8)透過老師自身靈活生動的肢體動作，吸引學生目光、提升課堂氛圍。</p> <p>(9)適時運用圖解、肢體語言、笑話等材料，鼓勵學生了解字詞意義，取代死記硬背。</p> <p>(10)檢討題目時，從選項入手，先講解選項含意，再請學生對照題幹，找出對應的重點，使學生能夠重新梳理邏輯。</p> <p>(11)藉由挖空、填充等方式，帶領學生整理段落重點。</p> <p>(12)透過影片，讓學生能夠看見更多課本以外的東西。</p>	<p>對談之中，老師也大方與我分享對於國文課的看法，對老師而言，國文課不應該只是看重成績表現的科目，更重要的是文化的薰陶與傳承。</p>
<p>3 有 關 教 學 評 量</p>	<p>(1)課堂中的口頭問答</p> <p>(2)成語試卷</p> <p>(3)閱讀材料《悅讀大哥大》</p> <p>(4)習作檢討</p> <p>(5)複習講義批改並計分</p> <p>(6)評量考卷</p> <p>(7)寫作練習</p> <p>(8)〈世說新語〉報告後以非選題檢測學生的學習狀況。</p>	<p>一輪學生報告完畢後，老師重視學生在台上的表現之餘，同時也進行紙筆測驗，檢測學生的學習成果。有別於大部分的檢測方式，老師用非選擇題取代選擇題型，注重學生的表達能力、對篇章的理解力，並且能鼓勵學生盡可能發表自己的意見。</p>

	我從班級經營中所看見的事實	反思
導師實習概況與心得	<p>1 班級事件處理</p> <p>(1)未完成作業的同學，老師利用中午時間要求學生進行補寫，並陪伴學生完成。</p> <p>(2)每天檢查不同科目的作業，當作個人加點依據。</p> <p>(3)老師鼓勵同學參與趣味競賽，針對活動進行介紹，提升趣味性、減低難度，使同學參與意願提升。</p>  <p>(4)班會中鼓勵同學上台發表意見，並給予回饋，肯定或建議。</p> <p>(5)班上由於參加管樂隊、合唱團的同學到校外進行比賽，班級有一半的學生無法到課，影響老師安排上課進度。</p>	<p>班上同學踴躍參與社團，是以形成一遇到賽事，便可能唱起空城計的狀況。老師的處理方式，是在課堂中進行講義與習作的檢討，一方面也有利於這些未參與到課堂的同學能於課後補上進度。另一方面，老師也表示，學生參與社團活動立意很好，但同時也需要在課業成績上對自己負責，自動將缺漏的部分補齊。</p>
	<p>2 班級經營措施</p> <p>(1)善用午餐時間、打掃時間到班陪伴學生，並進行班級經營。</p> <p>(2)「排長」制度，協助檢查作業更有效率。</p> <p>(3)聯絡簿心情札記，進行師生交流，老師也能藉此掌握班級狀況。</p> <p>(4)透過集點制度，培養學生自我管理以及班級團隊合作的向心力。</p> <p>(5)座位安排採隨機配置，不因成績或學習動機將學生分化。</p>	<p>班上的學習風氣還不夠完善，是以老師花費不少心力在<b>建構孩子對於學習的認知</b>。透過書寫紙條、歸納班級問題、進行省思，老師有層次的引導學生面對問題，找出解決方法，使學生能夠意識到問題，進而嘗試改進。</p>

(6)上課鐘響後需要回座並拿出課本，未如實執行者加以登記。

(7)老師透過「自省」、「危機」、「解決」三個面向進行班級經營，加強班上同學對於學習的態度。



【本月分裡，我嘗試過的班級經營】

(1) 午餐時間觀賞電影。

利用午餐時間，讓學生觀賞宮崎駿的電影《神隱少女》，讓學生對影片中的角色進行反思。(學習單已經設計完成但未使用)

本月分中，利用午餐時間讓學生觀賞電影，一方面希望降低學生用餐時間席地而坐的狀況，一方面是為了後續的閱讀理解學習單進行鋪陳。學生一開始的秩序狀況佳，然而後期的表現較為鬆懈，影片目前已經看完。

- (1)協助教務處送公文與發送資料、會議場布等。
- (2)協助檢查教室日誌與對副班長進行宣導。



- (3)協助教學正常化資料編目與整理及封面製作。

行政實習概況與心得





(4)協助教學正常化視導會議拍照工作。



(5)協助本學年度專任會報。



(6)協助校慶運動會預演之國二趣味競賽裁判工作。

(7)協助校慶運動會上午國一趣味競賽裁判及下午場大隊接力檢錄工作。



(8)協助教務處製作鐳射切割檀香手機座。

### (1)閱讀教學策略

卓萊萊老師透過有效且具創意的閱讀教學策略，同時融入心理測驗等元素，讓閱讀課程有了溫度。透過老師的分享，能夠發現許多感動人心的事例。其中SWEETQ的分類，讓教師能夠更清楚的掌握自己的特質，有助於發展適宜的閱讀策略。

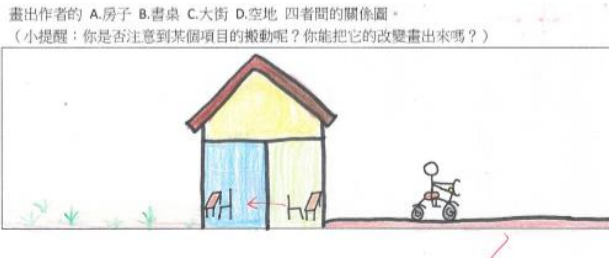
### (2)資優教育知能研習暨教師專業學習社群-遊戲合作·行動學『實境解謎逃脫教學設計與應用~Holiyo 密逃遊戲翻轉平台』(擔任講師，分享作品)

延續上一個月分參與的研習經驗，製作一份密室逃脫遊戲，融入解憂雜貨店的故事結構，進行六道題目設計，並與參與的老師分享創作理念。



研  
習  
概  
況  
與  
心  
得

- (1)協助老師批閱班級聯絡簿。
- (2)進行國二班級《聲音鐘》四堂課程教學。



其他



- (3)早自修入班嘗試班級經營。
- (4)陪同班級前往圖書館一樓施打子宮頸癌疫苗。
- (5)參與 47 屆校慶運動會。
- (6)參與西苑公務保管活動。
- (7)實習老師讀書會持續進行中。

實習輔導教師簽名	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
實習指導教師簽名			

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。