

# 1000 分計畫

## 一、活動項目

- (1)競標禮物／交換禮物（學生之間，老師可參與）
- (2)手做卡片與玫瑰花（可送人）
- (3)聖誕許願樹
- (4)我們的聖誕禮物（老師籌備）

### 【預期成效】

- 1.提升班級向心力、共創回憶。
- 2.學習生活技藝、主動表達心意。
- 3.建立自我期許、試探未來目標。
- 4.老師給予關懷、回饋。

## 二、活動目標

- (1)提升生活常規
- (2)培養自發精神

## 三、活動要求

- (1)於聖誕節前集滿 1000 積分（距離聖誕節：22 個上課日）
- (2)老師不定時觀察學生，及時給予分數回饋
- (3)分數不建議於考試分數中獲得
- (4)給分標準：當日上限 60 分，達標標準：45 分／日

## 四、經費來源

- (1)老師自費
- (2)班費

## 早自修

**(A)**

### 繼續保持

1. 沒有人隨意走動。
2. 善用零碎時間讀書。
3. 不隨意交談。

10~8

**(B)**

### 還算過關

1. 五人以下無故走動。
2. 五人以下無故趴睡。
3. 五人以下無故聊天。

7~4

**(C)**

### 需要加油

1. 隨意走動、洗餐盒、丟垃圾、交聯絡簿等。
2. 五人以上無故趴睡。
3. 不必要的聊天。

3~0

## 午餐時間

**(A)**

### 繼續保持

1. 沒帶餐具者小於兩人。
2. 沒有人隨地野餐。
3. 打飯時候不喧鬧、推擠。
4. 12:10 分前全班盛完餐。
5. 打掃、抬餐工作能於 12:35 分以前完成。

10~8

<p><b>Ⓑ 還算過關</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沒帶餐具者大於兩人。</li> <li>2. 沒有人隨地野餐。</li> <li>3. 打飯時候稍有喧鬧、推擠、喊叫。</li> <li>4. 打掃、抬餐工作能於 12：35 分以前完成。</li> </ol>	<p>7~4</p>
<p><b>Ⓒ 需要加油</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沒帶餐具者大於兩人。</li> <li>2. 發現有人隨地野餐。</li> <li>3. 打飯時候喧鬧、推擠、大聲喊叫。</li> <li>4. 打掃、抬餐工作未能在時間內完成。</li> </ol>	<p>3~0</p>
<p><b>午休時間</b></p>	
<p><b>Ⓐ 繼續保持</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 12：35 分安靜趴下休息。</li> <li>2. 申請午休時間做事情同學，能貼心的降低動作與對談音量</li> <li>3. 回收桶保持整齊。</li> <li>4. 幹部確實於黑板登記出缺席。</li> </ol>	<p>10~8</p>
<p><b>Ⓑ 還算過關</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 12：35 分安靜趴下休息。</li> <li>2. 回收桶保持整齊。</li> <li>3. 幹部於黑板確實登記出缺席。</li> </ol>	<p>7~4</p>

<p><b>Ⓒ 需要加油</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 12：35 才準備休息，有部分人在聊天。</li> <li>2. 幹部於黑板確實登記出缺席。</li> </ol>	<p>3~0</p>
<p><b>打掃時間</b></p>	
<p><b>Ⓐ 繼續保持</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己的工作項目並且確實完成。</li> <li>2. 能夠在完成分內工作後，主動協助班上其他同學。</li> <li>3. 不嬉鬧、追逐，和同學拉扯。</li> </ol>	<p>10~8</p>
<p><b>Ⓑ 還算過關</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己的工作項目並且確實完成。</li> <li>2. 不嬉鬧、追逐，和同學拉扯。</li> </ol>	<p>7~4</p>
<p><b>Ⓒ 需要加油</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己的工作項目並且確實完成。</li> </ol>	<p>3~0</p>
<p><b>課堂時間</b></p>	
<p><b>Ⓐ 繼續保持</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜有秩序不隨意發表個人意見(例如：個人意見要舉手)。</li> <li>2. 不做其他無關課業的事情(例如：不偷寫作業、不看課外書、不做自己的事情)。</li> <li>3. 認真動筆寫筆記。</li> </ol>	<p>10~8</p>

<p><b>Ⓑ 還算過關</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂稍微吵鬧，尚且能注意老師的指令。</li> <li>2. 不做其他無關課業的事情(例如：不偷寫作業、不看課外書、不做自己的事情)。</li> </ol>	<p>7~4</p>
<p><b>Ⓒ 需要加油</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂上只有少部分同學認真聽課。</li> <li>2. 有同學在嬉鬧，受到老師制止能聽從指示。</li> </ol>	<p>3~0</p>
<p><b>其他時間</b></p>	
<p><b>Ⓐ 繼續保持</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動協助班務(例如：撿垃圾、關電扇關燈、綁好窗簾等等)。</li> <li>2. 能相互提醒同學完成作業。</li> <li>3. 能相互提醒維持秩序。</li> <li>4. 全班在 16：15 分以前把聯絡簿抄完，不佔用第八節上課時間。</li> </ol>	<p>10~8</p>
<p><b>Ⓑ 還算過關</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動協助班務(例如：撿垃圾、關電扇關燈、綁好窗簾等等)。</li> <li>2. 能相互提醒維持秩序。</li> <li>3. 全班同學能在 16：20 分以前把聯絡簿抄完。</li> </ol>	<p>7~4</p>
<p><b>Ⓒ 需要加油</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動協助班務(例如：撿垃圾、關電扇關燈、綁好窗簾等等)。</li> <li>2. 尚有同學抄寫聯絡簿速度不夠確實，超過 16：20 分。</li> </ol>	<p>3~0</p>

